



**מחקר הערכה - 2009-2010**

**הצגת נתונים**

מה ההשפעה שלנו?

בחינת אפקטיביות הפעילות  
באמצעות שאלון לכלל המתנדבים

ניסיונו לברר באמצעות שאלון אינטרנטי אנונימי..



## מספר סוגיות עיקריות

• שביעות רצון  
• המתנדב כמודל לחיקוי  
• השפעת הפעילות על: המתנדב, על הארגון ועל התלמידים

40 שאלות

1,600 מתנדבים קיבלו שאלונים

275 השיבו (17%)

## הסבר מקדים

השאלון הורכב משאלות מסוגים שונים, כדלהלן:

### שאלות סגורות:

- כן/לא (100%)
- בחירה אחת ממספר קטגוריות (100%)
- בחירה מתוך סולם 1-5 (100%)
- שאלות של "סימון מרובה" (כלל הקטגוריות אינן מסתכמות ב- 100%; האחוז משקף את אחוז ה"מופעים" של התשובה מבין כלל המשיבים)

### שאלות פתוחות:

- נותחו על ידי קיטלוג תוכן התשובות לקטגוריות (כלל הקטגוריות אינן מסתכמות ב-100%; האחוז משקף את אחוז ה"מופעים" של התשובה מבין כלל המשיבים)

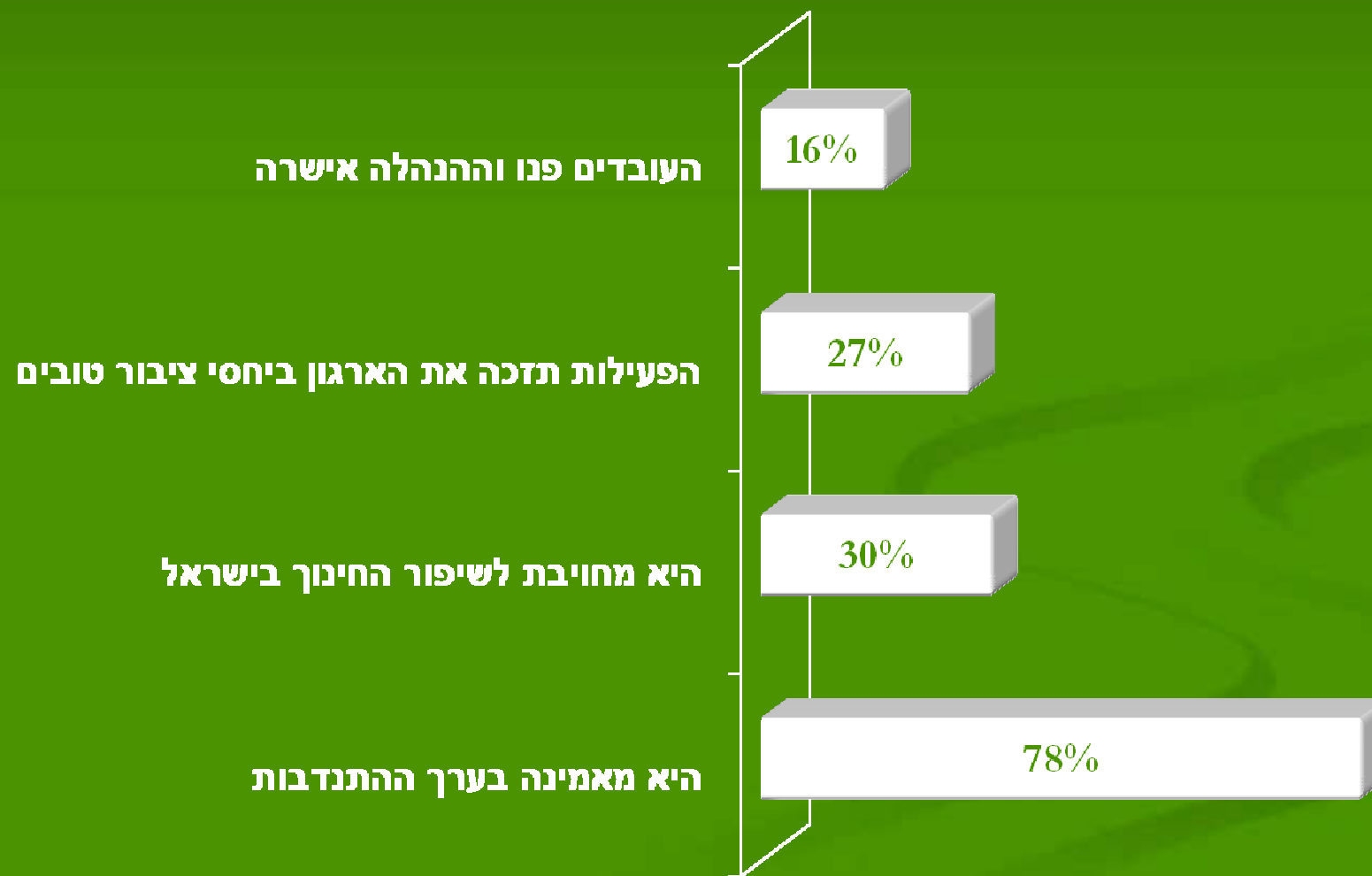
# מיהו מתנדב "שיעור אחר" הטיפוסי?

תפקיד בארגון	גיל	מגדר
54% עובד מקצועי	43% 31-40	60% גברים
23% בכיר (מנהל/שותף)	34% עד 30	40% נשים
9% מתמחה/סטודנט	14% 41-50	מגזר
5% עובד מנהלה	9% מעל 50	66% עסקי
4% עצמאי	ותק בארגון	31% ציבורי
4% אחר	37% 1-3 שנים	3% אחר
תחומי עיסוק (הארגונים המתנדבים)	32% 5 שנים ומעלה	השכלה
29% משפטים	23% 3-5 שנים	55% תואר ראשון
26% כלכלה	8% עד שנה	41% תואר שני
16% היי טק		2% תעודה
		2% אחר

# מה מוביל אותי להתנדב?



# למה להערכתי הארגון שלי מאפשר לי להתנדב?



## אני כמתנדב/ת והארגון בו אני עובד/ת

77% העידו שההתנדבות בפרויקט חשובה להם באופן אישי

50% העריכו שההתנדבות חשובה לארגון שלהם

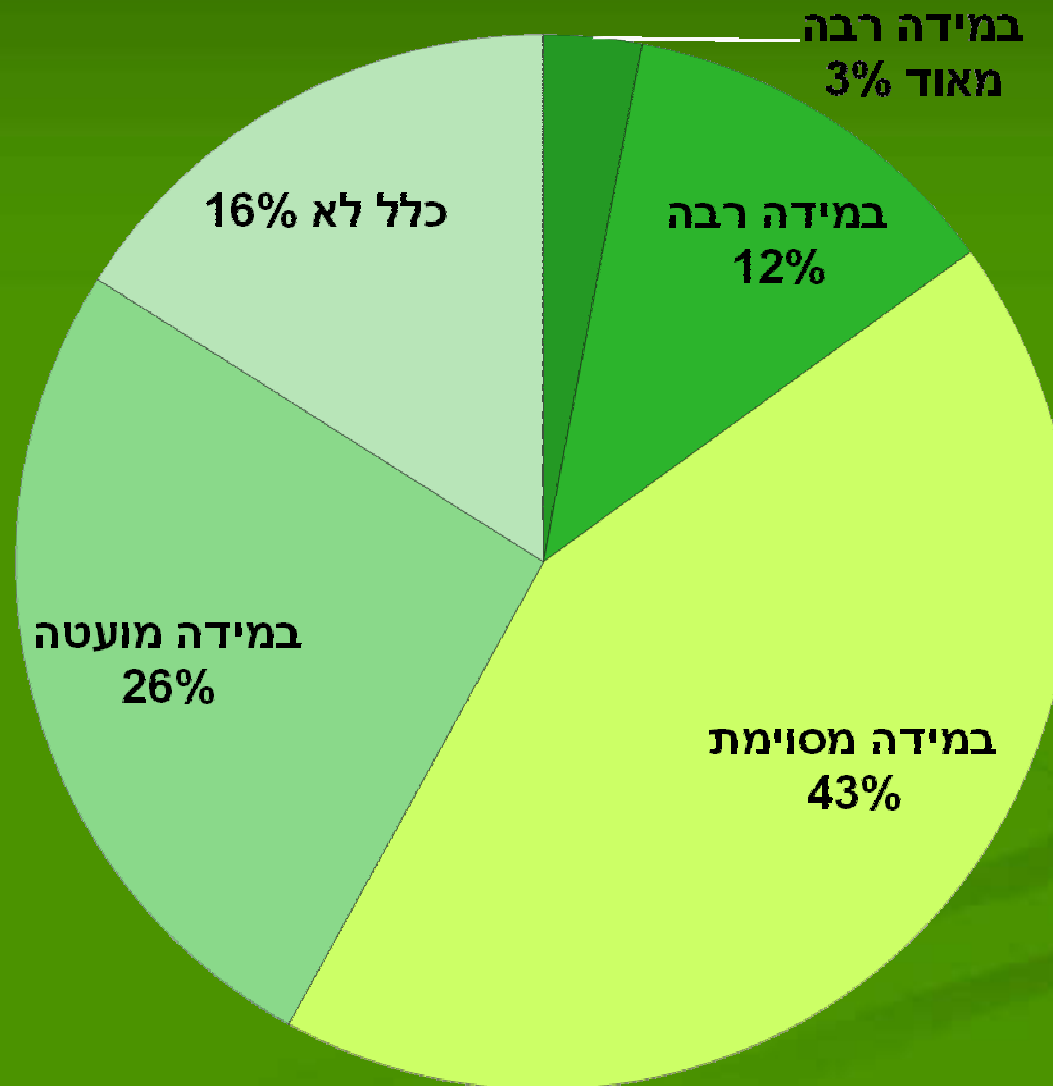
47% מעריכים יותר את הארגון שלהם בעקבות השתתפותו בפרויקט  
(הערכים מסכמים ציון של "במידה רבה מאד" ו"במידה רבה")

### כיצד מתייחס הארגון (הנהלה ועובדים) אל המתנדבים שמבין עובדיו?

58% אין התייחסות מיוחדת לקבוצת המתנדבים

21% כקבוצת איכות מובילה של הארגון

# האם ההתנדבות מחזקת את הקשר שלי עם עמיתי בארגון?



# איך השפיעה עליי ההתנדבות..

## להלן דירוג הנשאלים את ההיגדים הבאים:

היגד	במידה רבה ורבה מאוד	במידה מסוימת	כלל לא
בעקבות ההתנדבות אני מרגיש שאני מכיר טוב יותר מהם הקשיים עמם מתמודדים המורים במערכת החינוך	49%	38%	5%
ההתנסות בכיתה עוררה בי רצון להמשיך ולתרום בתחום ההוראה	41%	38%	7%
בעקבות ההתנדבות אני מכיר טוב יותר את מערכת החינוך	18%	42%	9%

# ההתנדבות עושה לנו טוב!

**84% נהנו מהשתתפות בפרויקט (במידה רבה ורבה מאוד)**  
**72% העידו כי התנדבות בפועל תאמה את ציפיותיהם במידה רבה עד רבה מאוד**

**88% העידו כי בכוונתם להמשיך להתנדב במסגרת "שיעור אחר"**  
(האחרים העידו שלא ימשיכו מסיבות שונות: לחץ זמן, מעבר מקום עבודה, סיבות אישיות והעדפה לפעילות אחרת)

**89% המליצו/מתכוונים להמליץ לאחרים להצטרף להתנדבות במסגרת "שיעור אחר"**  
**74% מתוכם, לאנשים ממקום עבודתם**

**67% השיבו שההתנדבות עוררה בהם את הרצון להיות יותר מעורבים חברתית**

(מתוכם 16% רוצים לממש זאת במסגרות "שיעור אחר")

**59% העידו שאינם פעילים חברתית מעבר ל"שיעור אחר"**

**41% העידו על פעילות חברתית נוספת (מתוכם 47% משמר אזרחי, ועד הורים, תנועות נוער, תרומה כספית)**

## מה עוזר לי להצליח בהתנדבות?

63%

מורה מלווה

54%

מערכי שיעור

43%

גיבוי של ההנהלה בארגון

32%

ליווי מטעם "שיעור אחר"

28%

תפקוד המוביל הארגוני

# במה אני מודל לחיקוי עבור התלמידים?

39% מקצוע / תחום עיסוק / ידע מקצועי / הארגון בו אני עובד

33% אופי / אישיות / יכולות אישיות / התנהגות / דוגמא אישית

18% מעמד / וותק / ניסיון / הצלחה בעבודה

11% מישהו מחוץ למערכת

תשובות אחרות  
בין 4% ל- 5% כל סיבה

5% (6 משיבים) העידו שאינם רואים את עצמם כמודל לחיקוי

# איך לדעתי תרמתי לילדים?

## להלן דירוג הנשאלים את ההיגדים הבאים:

היגד	במידה רבה ורבה מאוד	במידה מסוימת	כלל לא
התלמידים קיבלו ערך מוסף כתוצאה מהמפגש עמי ועם עמיתיי	80%	19%	0%
עצם העובדה שהגעתי בהתנדבות מעבירה מסר חשוב לתלמידים	74%	22%	1%
אני חשבת/ת שתרמתי לחינוך של התלמידים	38%	50%	2%

# איך לדעתי תרמתי לילדים? המשך

## מסוגלות, ידע ומיומנות התלמידים (במידה רבה ורבה מאד)

87%	הפעילות עוררה <b>סקרנות</b> בקרב התלמידים
78%	הפעילות אפשרה לתלמידים לקבל <b>ידע</b> מעמיק יותר על <b>תחום התוכן</b> של הקורס
60%	הפעילות אפשרה לקבל <b>ידע</b> מעמיק על <b>עולם התעסוקה</b>
52%	הפעילות תרמה לחיזוק <b>תחושת מסוגלות</b> התלמידים
44%	הפעילות חיזקה את <b>החשיבה הביקורתית</b> בקרב התלמידים
40%	הפעילות תרמה לחיזוק <b>הדימוי העצמי</b> של התלמידים
19%	התלמידים למדו <b>לנסח טיעון מנומק</b> בצורה טובה יותר

אמהר

שילור

## **תהליך הערכה - 2009-2010** **הצגת נתונים**

**תודות:**

ל"מתן-תורמים לקהילה" על הליווי המקצועי לאורך כל תהליך ההערכה

לד"ר חגי כץ (המרכז הישראלי לחקר המגזר השלישי, אוניברסיטת בן-גוריון)  
על הסיוע בעיבוד וניתוח הנתונים